

Estimada familia:

En esta lección, su niño está aprendiendo a usar la suma para restar.

Su niño puede usar los datos de suma que conoce como ayuda para resolver problemas de resta.

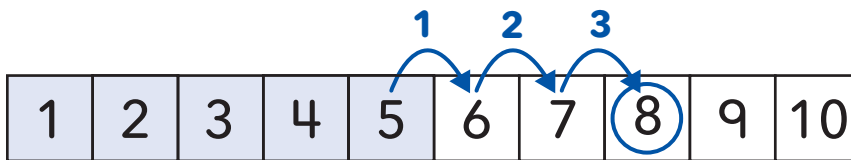
$$3 + 2 = 5 \qquad 5 - 3 = ?$$

$$2 + 3 = 5 \qquad 5 - 2 = ?$$

Cuando se conoce un dato, se puede usar lo que se sabe para hallar un número que falta en un dato relacionado.

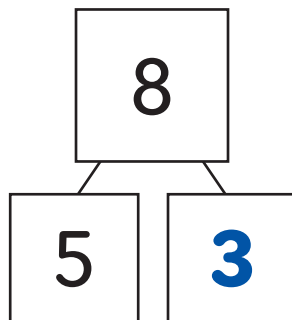
Mire estas maneras en las que puede usar la suma para resolver $8 - 5$.

- Puede contar hacia delante desde 5 hasta llegar a 8. Cuento 3.



- Puede usar un enlace numérico como ayuda para ver una ecuación de suma. La ecuación de suma puede ayudarlo a resolver el problema de resta. Escriba 8 como el total y 5 como una de las partes.

Halle el número que suma a 5 para formar 8.



$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

INVITE a su niño a compartir lo que sabe sobre usar la suma para restar haciendo juntos la siguiente actividad.

i-Ready Connect

Juegos de aprendizaje



Hungry Guppy



Hungry Fish

Herramientas matemáticas digitales



Fichas y cubos conectables

Las Cartas a la familia también están disponibles en otros idiomas.

ACTIVIDAD



Haga la siguiente actividad con su niño para explorar cómo usar la suma para restar.

MATERIALES: 10 objetos pequeños de la casa, como frijoles, monedas o clips; un vaso o una hoja de papel

Ayude a su niño a hallar cuántos objetos están ocultos.

- Coloque hasta 10 de los objetos sobre la mesa. Pida a su niño que cuente los objetos que están sobre la mesa. Luego esconda algunos de los objetos debajo del vaso o de una hoja de papel.
- Diga a su niño este problema usando el número de objetos que colocó sobre la mesa: *Hay 6 frijoles sobre la mesa. Puedes ver algunos de los frijoles. Los otros están ocultos. ¿Cuántos frijoles están ocultos?*
- Pida a su niño que cuente hacia delante para resolver el problema. Anímelo a contar hacia delante desde el número de objetos que ve hasta el número de objetos que hay en total. Su niño puede levantar un dedo por cada número que diga o usar una cinta numérica para llevar la cuenta de los objetos ocultos. Anímelo a **DECIR** los números en voz alta mientras los cuenta.
- Muestre los objetos ocultos. Pídale que los cuente para ver si tiene razón.
- Repita la actividad con diferentes números.

BONO: Pida a su niño que use objetos de la casa y cuente hacia delante para averiguar cuántos están ocultos en los siguientes problemas.

Comienza	Muestra	¿Cuántos están ocultos?
8	6	_____
10	7	_____
6	5	_____
7	5	_____

¡Matemáticas para

LLEVAR!

Temas de conversación

Busque oportunidades para usar la suma para restar en situaciones del mundo real.

Por ejemplo:

- Si su niño tiene 8 libros de la biblioteca y 5 de ellos son sobre deportes, ¿cuántos no son sobre deportes?
- Si hay 9 manzanas y 7 son verdes, ¿cuántas no son verdes?

DI

4, 5, 6. Conté 3 números.
Hay 3 frijoles ocultos.